

成长日记 □郁缘

行走在路上

当时光涤荡过我们的生命,总有一些或明或暗的片段踟躇徘徊,成为刻画着年轮的信物。就像生命里总有一些冥冥中的缘定,不期然间蓦然相逢,无语微笑,绽放出宿命里早已刻画好的那一帧容颜。

事实上,在一天天重复的轮回中,我们每个人都会遇到崭新的事物,逢着一个人、一件事、一处风景、一种寄托,都是有缘的。于我而言,每天机械地在学校和家两点一线的生活里度过,却也会收获满满。

(壹)

瞥了一眼地铁玻璃窗外的景象,我疲倦地闭上双眼。一瞬间,无尽的黑暗向我袭来,将我包裹住。此刻,脑海中涌现出近几天挑灯夜战的纷繁试题,它们宛如一架架轰炸机般,将我的世界轰得千疮百孔、支离破碎。我想要挣脱出来,却发现天地开始旋转,星辰开始移位,日月颠倒,海水倒灌,我的一切意识正被湮没……

我行走在黑暗中,心无杂念,一直前行却不知为何要前行。突然,一个声音开始呼唤我,宛若曙光,在我面前铺上一层金光大道,将陷入绝望与麻木的我一把拉回人世。

“小兄弟,别睡了,到终点站啦。”

我吃力地睁开双眼,眼前出现了一个精瘦的老人,他正轻轻拍打着我的肩膀。我环顾四顾,才发现果真已经到站。转回头,迎上了老人清澈而纯净的双眸,我心中一颤,感激地轻声道谢。趁机仔细打量他,一身洁净的穿着,额头上虽布满岁月的留痕,但满头白发却梳得一丝不苟。

“快下车吧,地铁又要启动了,别误了上学时间啊。”老人和蔼地提醒我。

我应了一声,飞快地背起书包。在踏出地铁站前,我又回头,对老人说了声“谢谢”。

(贰)

换乘的路上,我开始质疑自己的忙碌是否有意义:每天沉浸在晦涩难懂的知识大海中,默默咀嚼着无法理解的内容,在几处相隔甚远的地方来回奔波,以至于疲惫不堪、心神厌倦……这样的付出真的能迎来回报吗?我愈发迷茫。

一阵风呼啸着扑面而来,让我霎时清醒。哦,原来是地铁来了。随着人流涌进地铁,不经意间一瞥,我注意到了一位背着书包的姑娘,想来她也是赶去补课的。只见她双手捧着一本书,好似捧着一个世界般珍重,她认真地读、专注地读,丝毫没注意到变得拥挤的车厢。不过一会儿,可能是读到了优美的词藻,她嘴角微微上扬,眼里透出喜悦。

她让我联想到了那些书香氤氲的日子,有多久没有沉浸书的世界了?曾几何时,那数不清的临睡前的夜晚,我也是那么欣悦地感受着文人墨客的文笔,无论张晓风的清新朴素,还是丁立梅的温柔犀利,都让我印象深刻。而现在我读书,仅仅就是为了完成老师布置的摘抄作业罢了,斯是浅读,何益之有?

我的心弦波动起来,内心开始燥热,原先的疲惫一扫而空,只有对袅袅书香的渴望缠绕心头。

(叁)

“解析几何的几个要点记住了没?现在你们自己做下一道题。”老师威严的声音在耳畔响起。

我兴奋地拿起笔,看起题目,眼中的狂热毫不掩饰。在我眼中,这一道题就像美味佳肴,等着我去攻下。“嗯,想要证两角相等,就要证这两个斜率互为相反数,那就……”终于,在繁杂的计算后,我欣喜地算出了两个斜率,然而——“怎么加起来不是零?”真是跌宕起伏的人生,大喜后

的大悲,让我异常失落。对比老师的做法,我十分确信自己的方法正确,难道在付出后真的没有回报吗?我对自己再次产生了质疑,心中的火焰开始黯淡。

不对,肯定是哪里算错了!一簇花火一闪而过,虽只是小小的一个念头,然而星星之火可以燎原,我开始从头到尾仔细检验。果然,自己竟真的犯了低级错误。在自责的同时,我也松了一口气,胜利的曙光近在眼前。

终于,当最后的“=0”写下后,我整个人都虚脱了,这一刻,我感觉全世界都在为我欢呼,为我鼓掌。真是“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”

我明白了,明白了自己忙碌的意义——虽劳累,却收获了知识的馈赠,就如古人言:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”收获就必将与付出成正比。

想想我那遥不可及的理想,这点忙碌与疲惫又算得了什么呢?人生路漫漫,吾必将上下而求索。

(肆)

于丹曾写过:“我喜欢有些流光纯粹用来浪掷,可以敏感于四季,沐春风而思飞扬,临秋云而思浩荡”。

对我来说,有些流光需用来拼搏,可以通达于人生,历风雨而触彩虹,经奋斗而达彼岸。

于是,在这一天中,我硕果累累。但我更期待着梦想成真的那一天,我相信,它并不久远。每天都是新的一天,一天中所学的新知识,增加了知识大厦的楼层,我收获更多,与蓝天就接近,与成功也就越近。

(作者系南汇第一中学学生 指导老师:姚剑蓉)



一树金(国画)

□李旭珩 作者系浦东新区明珠小学学生 指导老师:张毅

岁月留声 □福田瑞希

我眼中的祖父

我还是小学生的时候,我的父亲和母亲两人都出去工作了。所以放学后我回家的时候,家里一个人也没有。我很讨厌这种感觉,就常常去祖父家。

祖父种地,他家有田地,每次去祖父家我的话我都会去田里玩。祖父非常和善。我去的时候,他给了我很多蔬菜和水果,比如土豆、黄瓜、茄子、毛豆、葡萄、梨子等。年幼的我数不清这么多的食物。

地里养鸡,祖母用鸡蛋做的饭菜很好吃。可是我看到小鸡后,感觉它们很可怜,所以我不想吃鸡蛋了。

祖父的田地里有很多有趣的东西,我从来觉得腻。渐渐地,我希望自己能像祖父一样种地,或者照料小鸡。可是种地时,我又看到了非常讨厌的虫子,觉得很害怕,所以我只能一直看着祖父做。

夏天的时候,我和祖父摘梨子。祖父种的梨子非常甜,我很喜欢。同时,我们摘茄子。后来祖父做麻婆茄子,那是

祖父的原创菜肴,所以我很喜欢。秋天的时候,我们还一起摘栗子。

祖父喜欢一边用录音机听音乐一边说话,一眨眼一天就过去了。我喜欢那样的时光。可是这样很有趣的时光突然结束了,因为我的父母离婚了。我的父亲来上海工作,所以我跟着一起来到上海。那是三年前的事情。后来我再也没有见过祖父。

现在一想到以前和祖父一起种田,就觉得好怀念。我的学生时代有这样的宝贵体验,我想我是一个非常幸运的人。

我眼中的祖父是重视孩子人生基础的人。祖父说:从小帮家人种地,或者知道做家务的重要性,以后才能知道海外世界有多么大。我相信在我今后的人生中能感受到这个道理。

想念、感谢祖父!

(作者为外籍学生,就读于上海市进才中学国际部 指导老师:邵雯 本文系浦东新区第六届“德威杯”国际学生中文写作作文比赛一等奖作品)

稚趣童言 □张露珈

一件可笑的事

夏天的一个中午,太阳像一个火冒三丈的妈妈“燃烧”着大地,又像一个吃了辣椒的爸爸不断地把火“吐”向我们。

我坐在椅子上不停地用手扇着风,还是大汗淋漓。于是问妈妈:“妈妈,人热了为什么会出汗呢?”

“因为人的皮肤上有汗腺,出汗能把热量排出来。”

“那小狗怎么排汗呢?”妈妈边用纸巾给我擦汗,边笑着回答:“小狗的汗腺只在它的舌头上,小狗一热就会吐出舌头来散热。”

“是这样啊!”我似懂非懂地点点头。

忽然,小狗从外面跑回来了,吐着舌头,用力地喘着气。我见了,心里不忍,飞

快地抽出几张餐巾纸,跑过去,放到它的嘴边说:“小狗狗,我帮你擦擦汗!”妈妈见了奇怪地问:“你在干什么呀?”

“小狗热坏了,我想帮它的舌头擦擦汗。”

“哈哈——”

“妈妈,你笑什么?每次我出汗,你不是也给我擦汗的吗?你说小狗是通过舌头排出热量的,所以我帮它擦汗呀。”

“傻孩子,真是傻孩子!哈哈——”妈妈笑得前俯后仰。

从那以后,妈妈逢人就讲这件趣事。我听了也总会忍不住“咯咯咯”笑出声来。

(作者系浦东新区园西小学学生 指导老师:张伟兰)

小编有约

真诚感谢大家对“学生文萃”的支持,我们一定会认真对待每一篇来稿!

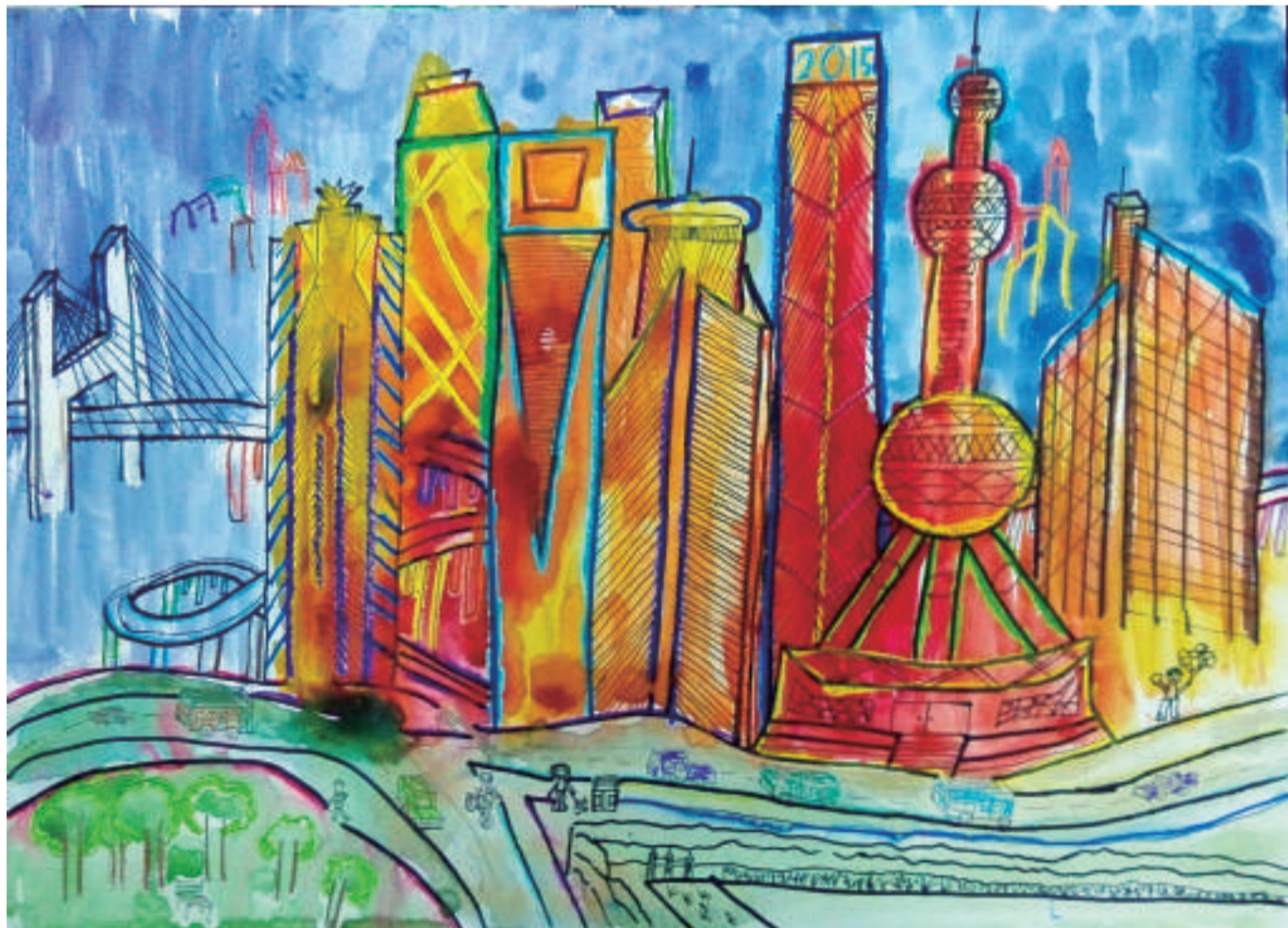
今天的版面上,就有几篇自发表来的作品,其中有你的吗?

如果你还在犹豫,赶紧行动吧!无论是散文、随笔、诗歌、读后感,抑或是绘画、摄影和书法,都可以在这里尽情展现。稿件一经录用,我们都将开列稿费、赠予样报!

投稿邮箱:上海市浦东新区丁香路716号B幢2楼吴燕收。邮编:200135。

信封上请注明“学生文萃”投稿,稿件中请注明姓名、学校、班级、联系地址、邮编等信息。非文字类作品建议拍成图片格式发送至邮箱,原稿恕不退回。

邮箱地址: xueshengwencui@sina.com



浮空未来城(儿童画) □马艺铭(作者系上海第六师范附属小学学生 指导老师:王珺)

七彩童年 □朱钰楠

我动手 我快乐

有人喜欢玩电脑游戏,有人喜欢唱歌跳舞,而我更喜欢动手DIY。

那天,学校组织我们去青少年活动中心,我自己动手制作了一个纸制桥梁,特别有成就感。

走进一间教室,映入眼帘的是一个放在桌上的工具:大大的打孔机、小小的橡皮、瘦瘦的铅笔、细细的吸水管……我一边观察一边想:这么多的工具,动手制作一定会很有趣。

就在这时,老师安排我们坐下,开始给我们讲解制作纸制桥梁的过程和方法。我赶紧竖起耳朵,盯着老师仔细聆听,认真地把过程记在心里。不一会儿,老师给我们发材料了,每人一张A4纸,然

后我就开始动手啦。

首先,我在纸的上部画了四条间距为3厘米的直线,在纸的下部画了面积为4平方厘米的小正方形格子,再把它们剪下来,用打孔机在每一个方格上打一个洞。这两步都完成得很顺利,我不禁得意起来。可是到了第三步,要把剪完的长形纸条用吸管卷起来,再用纸螺帽固定时,我总是卷不好。我看看这个同学、瞧瞧那个同学,急得像热锅上的蚂蚁。突然,一个念头从我脑海中闪过。我想起来老师曾经说过,要先卷两头,两头固定好;再卷中间,中间要搓一搓。我按照老师说的方法去做,果然一卷就成功啦!有了刚才的经验,我不敢因此而疏

忽大意,骄兵必败嘛。

随后,我定了定神,熄灭了心中正欲燃烧的洋洋得意的小火星儿,小心翼翼地继续下面的两个步骤。最后,我把做好的几根纸管一个一个地接上,装在小小的桥墩上。就这样,一个简易的纸制桥梁就竣工了,快乐之花绽开在我长着酒窝的圆圆的小脸上。

“耶——我成功了!”我竖起了手势,得意地扫视四周,像位凯旋的将军。这次纸制桥梁,我通过自己的努力,不仅学会了新的本领,而且获得了成功的体验。我动手,我快乐。

(作者系浦东新区华林小学学生 指导老师:郭明君)